

Fiche type "ECTS" descriptive du module

1. Code et titre du module

CS 123

J'anime ma séance de taekwondo (partie 2)

2. Résumé / présentation

Le candidat Moniteur Sportif Initiateur dispense des séances à un public non averti (jeunes qui découvrent ou s'initient au taekwondo) sur base de grilles de séance établie par lui-même. Les thèmes et l'objectif opérationnel sont choisis dans une liste établie par le chargé de cours. Ils sont issus de la matière enseignée dans la thématique 3. Les tâches proposées sont adaptées au public cible.

Avant de dispenser sa séance, l'animateur veille à sécuriser l'espace de « jeu » et prépare le matériel dont il aura besoin. Il respecte les horaires de la séance. Il veille à proposer un temps d'engagement moteur maximal.

Avant chaque tâche, il propose une démonstration et des consignes claires et progressives qui illustrent son but. Il s'assure d'être vu, entendu et compris par tous les apprenants. Il veille à rendre chaque tâche attrayante. Il entretient et relance la motivation en délivrant des feedbacks.

3. Concepts / Mots-clés

Organisation du matériel Animation	Constitution des groupes Placement de l'animateur	Organisation de l'espace Démonstrations	Gestion du temps Consignes	Espace de « jeu » sécurisé Feedbacks
---------------------------------------	--	--	-------------------------------	---

4. Savoirs - connaissances / compétences: résultats attendus au terme des apprentissages (RAA)

Résultats d'Acquis d'Apprentissage (RAA)							Niveau taxonomique des savoirs		Niveau taxonomique des compétences		
				1	2	3	4	1	2	3	4
Macro	Appliquer un savoir-être en adéquation avec sa fonction de moniteur.										✓
	Appliquer les règles de l'animation et de l'organisation dans des séances de taekwondo, sur base de grille de séance complétée par le candidat lui-même, pour un public non-averti.										✓
Micro	Appliquer les comportements illustrant les valeurs du taekwondo.										✓
	Construire une grille de séance originale qui guidera le candidat dans l'organisation et l'animation.										✓
	Appliquer les paramètres d'une bonne organisation de séance.										✓
	Appliquer les règles de l'animation d'une séance.										✓
	Appliquer les mesures de sécurité.										✓

5. Modalités et ressources d'enseignement

Modalités	Présentiel classe	Présentiel terrain	Présentiel colloque et a.	Distanciel synchrone	Distanciel asynchrone	Autre	
		✓			✓		
Ressources	Activités Moodle	PAO (PPT, Genially,...)	Cahier de ressources	Cahier de travail	Bloc notes	Portfolio	Livre, revue, article, ...
			✓	✓	✓		

6. Type et forme et modalité d'évaluation

Module évalué	Oui	Non	
	✓		
Champs (dominant)	Savoirs - Connaissances		Savoir-faire (méthodo., péd., dida., tech,...)
			✓
Type.s	Formative		Sommative
	✓		✓
Forme.s	Orale		Écrite
			Pratique
			Sur LMS Moodle
Modalité.s	Mise en situation	Etude de cas	Démonstration
	✓		Q. ouvertes
			Cahier de travail
			Portfolio
			TFF
			Activités Moodle

Remarque :

L'évaluation pratique se fait durant le déroulement du module (animations d'une séance). Une absence injustifiée (ou tout autre impossibilité d'être évalué) lors de ce module renvoie automatiquement le candidat en 2ème session. Une absence (ou tout autre impossibilité à être évalué) justifiée par un cas de force majeure (travail, maladie, blessure...) permet au candidat de bénéficier de deux sessions d'évaluation (1ère et 2ème session).



7. Charge théorique de travail

Apprentissage

SAVOIRS - CONNAISSANCES				15:00
Présentiel	Distanciel synchrone	Distanciel asynchrone	Total	
2:00	0:00	4:00	6:00	
SAVOIR-FAIRE (méthodologique, pédagogique, didactique, technique,...) VERS LE SAVOIR-FAIRE FAIRE				
Présentiel	Distanciel synchrone	Distanciel asynchrone	Total	
9:00	0:00	0:00	9:00	

Evaluation

SAVOIRS - CONNAISSANCES				1:00
Présentiel	Distanciel synchrone	Distanciel asynchrone	Total	
0:00	0:00	0:00	0:00	
SAVOIR-FAIRE (méthodologique, pédagogique, didactique, technique,...) VERS LE SAVOIR-FAIRE FAIRE				
Présentiel	Distanciel synchrone	Distanciel asynchrone	Total	
1:00	0:00	0:00	1:00	

8. Critères d'évaluation

Les niveaux de « comportements observables » sont tous repris dans la fiche d'évaluation du module (voir annexe). Ils sont évalués sur base des critères suivants :

- NA : Non Acquis - le candidat n'a pas développé la compétence attendue Plusieurs comportements observables attestent de manquements.
- EVA : En Voie d'Acquisition - le candidat n'a pas encore tout à fait développé la compétence attendue. Les comportements attendus ne sont identifiables que trop peu fréquemment. Il n'est pas encore en état de réussite / de validation.
- A : Acquis - le candidat répond adéquatement à ce qui est attendu. Il peut régulièrement démontrer le seuil de compétence qui permet de signifier que la personne est en situation de réussite / de validation
- AM : Acquis avec une certaine Maîtrise - le candidat peut toujours démontrer les comportements attendus et ce, quelle que soit la situation de transposition.

Dans la fiche d'évaluation du module, certains « comportements observables » sont présents dans une case grisée. Ceux-ci sont définis comme incontournables.

Pour réussir :

- Le candidat doit obtenir au minimum un « A » (Acquis) lors de l'évaluation du module et
- Les « comportements observables » incontournables sont au minimum évalués « A ». Une évaluation insuffisante (« NA » ou « EVA ») dans l'un de ces comportements observables incontournables engendre l'échec du module.

9. Pondération

Pondération de ce module dans la thématique	Pondération de la thématique dans le cursus
47%	43%

10. Relations avec d'autres modules du parcours de formation

Intitulé du module (CG)	Code	* / ** / ***	Intitulé du module (CS)	Code	* / ** / ***
Mon action avant, pendant et après "Ma séance"	CG 122	**	J'organise ma séance de taekwondo	CS 021	***
Apprentissage et contenus en fonction de l'âge	CG 121	**	J'anime ma séance de taekwondo (partie 1)	CS 022	***
			Notions ludiques du combat	CS 032	***
			Notions ludiques du poomsae	CS 034	***
			Notions et techniques de base du combat	CS 133	***
			Notions et techniques de base des poomsae	CS 135	***

11. Normes d'encadrement et de matériel

LMS Moodle / Accès à la plateforme	
Encadrement	Un chargé de cours sera nécessaire par groupe de 6 apprenants.
Matériel	<ul style="list-style-type: none"> Un local pouvant accueillir le nombre de candidats, Matériel spécifique (cerceaux, flags, cônes, bâtons de mousse, ...) Éibles de taekwondo : petit et grand pao et raquettes Matériel personnel du candidat (au choix)

12. Qualifications et/ou expériences utiles exigées pour les intervenants

Titre.s / Qualification.s ET/OU expériences utiles à la fonction
Il est diplômé en Education Physique, ou porteur d'un titre pédagogique (formation ADEPS niveau 2, MSIn-T, MSEd-T, ...).
Il a participé au module en tant qu'apprenant et a animé une fois le module en présence d'un formateur.
Diplômés de l'enseignement supérieur (haute école ou université) en Education Physique (baccalauréat – master).

13. Diplômes, brevets, certifications donnant droit à une dispense totale du module de plein droit

Intitulé	Année de délivrance
Brevetés Adeps niveau 1	
Brevetés Adeps niveau 2	
Diplômés de l'enseignement supérieur (haute école ou université) en Education Physique (baccalauréat – master).	

