

**Fiche type "ECTS" descriptive du module**

**1. Code et titre du module**

CS 125

Stage

**2. Résumé / présentation**

Rapidement après la réussite des différentes évaluations de sa formation, le candidat aura la possibilité de mettre en pratique, en situation réelle d'enseignement, les matières étudiées dans la formation MSIn-T. Il dispensera deux séances de taekwondo dans un club de son choix (ou autre), autre que celui où il est affilié. Ses apprenants seront de tout âge et novices. Il enseignera les matières apprises principalement dans la thématique 3 à l'aide des outils abordés dans la thématique 2.

Durant le stage, il complètera consciencieusement son dossier de stage (cahier de stage et rapport). Ses prestations lors du stage seront évaluées et conseillées par un maître de stage breveté. Il bénéficiera donc de l'expérience de celui-ci. Son dossier de stage sera validé par l'un des chargés de cours des modules CS 0.2.1, CS 0.2.2 et CS 1.2.3.

**3. Concepts / Mots-clés**

Dossier de stage	Préparation de grilles de	Dispense de séances	Rapport de stage	Les 4 As
Description du contexte de	Fiche d'évaluation de séance	Evaluation du stage	Autoévaluation	Fiche d'action

**4. Savoirs - connaissances / compétences: résultats attendus au terme des apprentissages (RAA)**

Résultats d'Acquis d'Apprentissage (RAA)								Niveau taxonomique des savoirs		Niveau taxonomique des compétences					
								1	2	3	4	1	2	3	4
Macro	Appliquer les règles de l'animation dans des séances de taekwondo dans un clubs sur base de séances originales construites par le candidat pour le public cible.						v						v		
	Evaluer et critiquer son action sur le terrain.									v				v	
Micro	Construire des grilles de séances en s'inspirant des grilles développées dans la thématique 3.												v		
	Appliquer les règles de l'animation d'une séance de taekwondo en mettant en pratique les matières étudiées dans les thématiques 2 et 3.						v						v		
	Evaluer et critiquer son action dans un bref rapport de stage.								v					v	

**5. Modalités et ressources d'enseignement**

Modalités	Présentiel classe	Présentiel terrain	Présentiel colloque et a.	Distanciel synchrone	Distanciel asynchrone	Autre	
		v			v		
Ressources	Activités Moodle	PAO (PPT, Genially,...)	Cahier de ressources	Cahier de travail	Bloc notes	Portfolio	Livre, revue, article, ...
					v		

**6. Type et forme et modalité d'évaluation**

Module évalué	Oui	Non	
	v		
Champs (dominant)	Savoirs - Connaissances		Savoir-faire (méthodo., péd., dida., tech,...)
	v		v
Type.s	Formative		Sommative
	v		v
Forme.s	Orale		Ecrite
	v		v
Modalité.s	Mise en situation		Démonstration
	v		

**7. Charge théorique de travail**

*Apprentissage*

SAVOIRS - CONNAISSANCES				9:00
Présentiel	Distanciel synchrone	Distanciel asynchrone	Total	
0:00	0:00	9:00	9:00	
SAVOIR-FAIRE (méthodologique, pédagogique, didactique, technique,...) VERS LE SAVOIR-FAIRE FAIRE				
Présentiel	Distanciel synchrone	Distanciel asynchrone	Total	
0:00	0:00	0:00	0:00	

*Evaluation*

SAVOIRS - CONNAISSANCES				4:00	
Présentiel	Distanciel synchrone	Distanciel asynchrone	Total		
1:00	0:00	0:00	1:00		
SAVOIR-FAIRE (méthodologique, pédagogique, didactique, technique,...) VERS LE SAVOIR-FAIRE FAIRE					
Présentiel	Distanciel synchrone	Distanciel asynchrone	Total		
3:00	0:00	0:00	3:00		

**8. Critères d'évaluation**

Les niveaux de « comportements observables » sont tous repris dans la fiche d'évaluation du module (voir annexe). Ils sont évalués sur base des critères suivants :

- **NA** : Non Acquis - le candidat n'a pas développé la compétence attendue. Plusieurs comportements observables attestent de manquements.
- **EVA** : En Voie d'Acquisition - le candidat n'a pas encore tout-à-fait développé la compétence attendue. Les comportements attendus ne sont identifiables que trop peu fréquemment. Il n'est pas encore en état de réussite / de validation.
- **A** : Acquis - le candidat répond adéquatement à ce qui est attendu. Il peut régulièrement démontrer le seuil de compétence qui permet de signifier que la personne est en situation de réussite / de validation
- **AM** : Acquis avec une certaine Maîtrise - le candidat peut toujours démontrer les comportements attendus et ce, quelle que soit la situation de transposition.

Dans la fiche d'évaluation du module, certains « comportements observables » sont présents dans une case grisée. Ceux-ci sont définis comme incontournables.

Pour réussir :

- **Le** candidat doit obtenir au minimum un « A » (Acquis) lors de l'évaluation du module et
- **Les** « comportements observables » incontournables sont au minimum évalués « A ». Une évaluation insuffisante (« NA » ou « EVA ») dans l'un de ces comportements observables incontournables engendre l'échec du module.

L'évaluation de ce module n'intervient pas dans la côte finale de la formation. Sa réussite constitue un prérequis à l'homologation de la formation.

**9. Pondération**

Pondération de ce module dans la thématique	Pondération de la thématique dans le cursus
0%	43%

**10. Relations avec d'autres modules du parcours de formation**

Intitulé du module (CG)	Code	* / ** / ***	Intitulé du module (CS)	Code	* / ** / ***
Mon action avant, pendant et après "Ma séance"	CG 122	**	J'organise ma séance de taekwondo	CS 021	***
Apprentissage et contenus en fonction de l'âge	CG 121	**	J'anime ma séance de taekwondo (partie 2)	CS 123	***
			Notions ludiques du combat	CS 032	***
			Notions et techniques de base du combat	CS 133	***
			Notions ludiques du poomsae	CS 034	***
			Notions et techniques de base des poomsae	CS 135	***
			Etirements	CS 136	***

**11. Normes d'encadrement et de matériel**

LMS Moodle / Accès à la plateforme	
Encadrement	MSIn-T expert « maître de stage » encadrera un seul candidat.
Matériel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Un</b> local pouvant accueillir le nombre de candidats,</li> <li>• <b>Petit</b> matériel spécifique (cerceaux, flags, cônes, bâtons de mousse, ...)</li> <li>• <b>Gi</b>bles de taekwondo : petit et grand pao et raquettes</li> <li>• <b>Matériel personnel du candidat</b> (au choix)</li> </ul>

**12. Qualifications et/ou expériences utiles exigées pour les intervenants**

Titre.s / Qualification.s ET/OU expériences utiles à la fonction
Il est MSIn-T expert « maître de stage ».
Il est ou a été moniteur de club, d'équipe, ...

**13. Diplômes, brevets, certifications donnant droit à une dispense totale du module de plein droit**

Intitulé	Année de délivrance
Brevetés Adeps niveau 1	
Brevetés Adeps niveau 2	
Diplômes de l'enseignement supérieur (haute école ou université) en Education Physique (baccalauréat – master).	
Les candidats qui sont déjà moniteur de club (renseignés comme tels dans la composition du club).	

