

**Fiche type "ECTS" descriptive du module**

**1. Code et titre du module**

CS 131

Analyse du mouvement dans les kibon

**2. Résumé / présentation**

Ce module présente une initiation à l'anatomie et à l'analyse du mouvement. La connaissance des mouvements segmentaires de chaque articulation permettra au Moniteur de comprendre le niveau de précision à atteindre dans les mouvements techniques des membres supérieurs et inférieurs (les kibon), et d'en améliorer la qualité technique.

La réalisation des coups de pied est étudiée à partir de 5 phases qui sont caractérisées par des points clés. Cette méthode d'analyse permet d'étudier avec précision le

**3. Concepts / Mots-clés**

Positions anatomiques	Plans anatomiques	Axes anatomiques	Mouvements analytiques	Mouvements globaux
Phases	Postures	Points clés primaires	Enchaînement des phases	Trajectoires de frappe

**4. Savoirs - connaissances / compétences: résultats attendus au terme des apprentissages (RAA)**

Résultats d'Acquis d'Apprentissage (RAA)		Niveau taxonomique des savoirs				Niveau taxonomique des compétences			
		1	2	3	4	1	2	3	4
Macro	Appliquer et expliquer les techniques de référence présentes dans les 6 premiers poomsae.			v				v	
	Appliquer les techniques de référence des membres supérieurs et inférieurs présentes dans les 6 premiers poomsae.							v	
Micro	Expliquer les mouvements analytiques des trajectoires de frappe ou de blocage des techniques de référence des membres supérieurs et inférieurs présentes dans les 6 premiers poomsae.			v					
	Expliquer le concept théorique d'analyse des coups de pied.			v					

**5. Modalités et ressources d'enseignement**

Modalités	Présentiel classe	Présentiel terrain	Présentiel colloque et a.	Distanciel synchrone	Distanciel asynchrone	Autre	
	v	v			v		
Ressources	Activités Moodle	PAO (PPT, Genially,...)	Cahier de ressources	Cahier de travail	Bloc notes	Portfolio	Livre, revue, article, ...

**6. Type et forme et modalité d'évaluation**

Module évalué	Oui	Non	
	v	v	
Champs (dominant)	Savoirs - Connaissances		Savoir-faire (méthodo., péd., dida., tech,...)
	v		v
Type.s	Formative		Sommative
			v
Formes.s	Orale		Ecrite
	v		v
Modalité.s	Mise en situation	Etude de cas	Démonstration
		v	v
	Q. ouvertes		Cahier de travail
	Portfolio		TFF
			Activités Moodle

**7. Charge théorique de travail**

*Apprentissage*

SAVOIRS - CONNAISSANCES				8:30	
Présentiel	Distanciel synchrone	Distanciel asynchrone	Total		
1:30	0:00	4:00	5:30		
SAVOIR-FAIRE (méthodologique, pédagogique, didactique, technique,...) VERS LE SAVOIR-FAIRE FAIRE					
Présentiel	Distanciel synchrone	Distanciel asynchrone	Total		
3:00	0:00	0:00	3:00		

*Evaluation*

SAVOIRS - CONNAISSANCES				0:10
Présentiel	Distanciel synchrone	Distanciel asynchrone	Total	
0:05	0:00	0:00	0:05	
SAVOIR-FAIRE (méthodologique, pédagogique, didactique, technique,...) VERS LE SAVOIR-FAIRE FAIRE				
Présentiel	Distanciel synchrone	Distanciel asynchrone	Total	
0:05	0:00	0:00	0:05	

**8. Critères d'évaluation**

Les niveaux de « comportements observables » sont tous repris dans la fiche d'évaluation du module (voir annexe). Ils sont évalués sur base des critères suivants :

- **NA** : Non Acquis - le candidat n'a pas développé la compétence attendue. Plusieurs comportements observables attestent de manquements.
- **EVA** : En Voie d'Acquisition - le candidat n'a pas encore tout-à-fait développé la compétence attendue. Les comportements attendus ne sont identifiables que trop peu fréquemment. Il n'est pas encore en état de réussite / de validation.
- **A** : Acquis - le candidat répond adéquatement à ce qui est attendu. Il peut régulièrement démontrer le seuil de compétence qui permet de signifier que la personne est en situation de réussite / de validation.
- **AM** : Acquis avec une certaine Maîtrise - le candidat peut toujours démontrer les comportements attendus et ce, quelle que soit la situation de transposition.

Dans la fiche d'évaluation du module, certains « comportements observables » sont présents dans une case grisée. Ceux-ci sont définis comme incontournables.

Pour réussir :

- **Le** candidat doit obtenir au minimum un « A » (Acquis) lors de l'évaluation du module et
- **Les** « comportements observables » incontournables sont au minimum évalués « A ». Une évaluation insuffisante (« NA » ou « EVA ») dans l'un de ces comportements observables incontournables engendre l'échec du module.

L'évaluation de ce module n'intervient pas dans la côte finale de la formation. Sa réussite constitue un prérequis à l'homologation de la formation.

**9. Pondération**

Pondération de ce module dans la thématique	Pondération de la thématique dans le cursus
17%	45%

**10. Relations avec d'autres modules du parcours de formation**

Intitulé du module (CG)	Code	* / ** / ***	Intitulé du module (CS)	Code	* / ** / ***
			Notions et techniques de base des poomsae	CS 135	***
			Notions ludiques du combat	CS 032	**
			Notions et techniques de base du combat	CS 133	**
			Notions ludiques du poomsae	CS 034	**
			Etirements	CS 136	*

**11. Normes d'encadrement et de matériel**

LMS Moodle / Accès à la plateforme	
Encadrement	un chargé de cours sera nécessaire par groupe de 20 apprenants.
Matériel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un local pouvant accueillir le nombre de candidats,</li> <li>• Des tables et des chaises en suffisance,</li> <li>• Un projecteur et un écran,</li> </ul>

**12. Qualifications et/ou expériences utiles exigées pour les intervenants**

Titre.s / Qualification.s ET/OU expériences utiles à la fonction
Il est diplômé en Education Physique, ou porteur d'un titre pédagogique (formation ADEPS niveau 2, MSIn-T, MSEd-T, ...).
Il a participé au module en tant qu'apprenant et a animé une fois le module en présence d'un formateur.

**13. Diplômes, brevets, certifications donnant droit à une dispense totale du module de plein droit**

Intitulé	Année de délivrance
Brevetés Adeps niveau 1	
Brevetés Adeps niveau 2	

