

Fiche type "ECTS" descriptive du module

1. Code et titre du module

CS 133

Notions et techniques de base des poomsae

2. Résumé / présentation

La réalisation des poomsae se fait suivant une logique bien établie dans des schémas clairement définis par des latérales et des médianes. La connaissance de cette logique permet de séquencer l'apprentissage du poomsae tout en isolant les difficultés techniques. Elle permet aussi un enseignement progressif et facilite les corrections apportées par le moniteur aux apprenants réalisant des poomsae différents en même temps.

Les 6 premiers poomsae sont ici revus dans le détail dans le but de s'assurer des connaissances mais aussi d'uniformiser la pratique. Pour chaque position des membres inférieurs, les caractéristiques techniques sont détaillées. L'écartement des pieds, l'orientation des pieds et la répartition du poids sont définis avec précision. Les déplacements et les passages d'une position à l'autre sont expliqués. Chaque technique des membres supérieurs est définie par des caractéristiques techniques très précises.

L'implantation du taekwondo en Europe, et plus particulièrement en Belgique, fait qu'une même technique peut porter plusieurs noms alors que la nomenclature est clairement définie. La nomenclature proposée au travers d'un système de construction des noms suit la référence mondiale du Kukkiwon.

3. Concepts / Mots-clés

Schéma des poomsae (taegeuk) Soegi et Kubi	Les latérales Makki	Les médianes Jireugi, chigi et tzireugi	Déroulement des poomsae Chagi	Blocs et combinaisons Construction de la nomenclature
--	------------------------	--	----------------------------------	--

4. Savoirs - connaissances / compétences: résultats attendus au terme des apprentissages (RAA)

		Résultats d'Acquis d'Apprentissage (RAA)				Niveau taxonomique des savoirs		Niveau taxonomique des compétences					
						1	2	3	4	1	2	3	4
Macro	Décrire et exécuter l'ensemble des techniques, et leurs enchainements contenus dans les 6 premiers poomsae					✓				✓			
	Expliquer et appliquer la méthode de construction de la nomenclature des techniques contenues dans les 6 premiers poomsae.						✓				✓		
Micro	Expliquer la construction et le déroulement des 6 premiers poomsae.						✓						
	Exécuter l'enchaînement des techniques des latérales et des médianes des 6 premiers poomsae.									✓			
	Décrire et exécuter les points clés des différentes techniques des membres inférieurs et supérieurs.					✓				✓			
	Décrire et exécuter les points clés des différentes positions.					✓				✓			
	Décrire et exécuter les déplacements dans une même position et les passages entre des positions différentes.					✓				✓			
	Expliquer et appliquer la construction de la nomenclature des techniques du Taekwondo.						✓				✓		
	Expliquer le nom des techniques du coréen vers le français.						✓						

5. Modalités et ressources d'enseignement

Modalités	Présentiel classe	Présentiel terrain	Présentiel colloque et a.	Distanciel synchrone	Distanciel asynchrone	Autre
	✓	✓			✓	
Ressources	Activités Moodle	PAO (PPT, Genially,...)	Cahier de ressources	Cahier de travail	Bloc notes	Portfolio
		✓	✓		✓	Livre, revue, article, ...

6. Type et forme et modalité d'évaluation

Module évalué	Oui	Non	
	✓		
Champs (dominant)	Savoirs - Connaissances	Savoir-faire (méthodo., pédagogie, didact., tech,...)	Savoir-faire comportemental (savoir-être)
	✓	✓	
Type.s	Formative	Sommative	Certificative
			✓
Forme.s	Orale	Ecrite	Pratique
	✓		✓
Modalité.s	Mise en situation	Etude de cas	Démonstration
		✓	✓



7. Charge théorique de travail

Apprentissage

SAVOIRS - CONNAISSANCES				13:30
Présentiel	Distanciel synchrone	Distanciel asynchrone	Total	
3:00	0:00	3:00	6:00	
SAVOIR-FAIRE (méthodologique, pédagogique, didactique, technique,...) VERS LE SAVOIR-FAIRE FAIRE				
Présentiel	Distanciel synchrone	Distanciel asynchrone	Total	0:20
4:30	0:00	3:00	7:30	

Evaluation

SAVOIRS - CONNAISSANCES				0:20
Présentiel	Distanciel synchrone	Distanciel asynchrone	Total	
0:10	0:00	0:00	0:10	
SAVOIR-FAIRE (méthodologique, pédagogique, didactique, technique,...) VERS LE SAVOIR-FAIRE FAIRE				
Présentiel	Distanciel synchrone	Distanciel asynchrone	Total	0:10
0:10	0:00	0:00	0:10	

8. Critères d'évaluation

Les niveaux de « comportements observables » sont tous repris dans la fiche d'évaluation du module (voir annexe). Ils sont évalués sur base des critères suivants :

- **NA** : Non Acquis - le candidat n'a pas développé la compétence attendue Plusieurs comportements observables attestent de manquements.
- **EVA** : En Voie d'Aquisition - le candidat n'a pas encore tout à fait développé la compétence attendue. Les comportements attendus ne sont identifiables que trop peu fréquemment. Il n'est pas encore en état de réussite / de validation.
- **A** : Acquis - le candidat répond adéquatement à ce qui est attendu. Il peut régulièrement démontrer le seuil de compétence qui permet de signifier que la personne est en situation de réussite / de validation
- **AM** : Acquis avec une certaine Maîtrise - le candidat peut toujours démontrer les comportements attendus et ce, quelle que soit la situation de transposition.

Dans la fiche d'évaluation du module, certains « comportements observables » sont présents dans une case grisée. Ceux-ci sont définis comme incontournables.

Pour réussir :

- **Le** candidat doit obtenir au minimum un « A » (Acquis) lors de l'évaluation du module et
- **Les** « comportements observables » incontournables sont au minimum évalués « A ». Une évaluation insuffisante (« NA » ou « EVA ») dans l'un de ces comportements observables incontournables engendre l'échec du module.

L'évaluation de ce module n'intervient pas dans la côte finale de la formation. Sa réussite constitue un prérequis à l'homologation de la formation.

9. Pondération

Pondération de ce module dans la thématique	Pondération de la thématique dans le cursus
28%	45%

10. Relations avec d'autres modules du parcours de formation

Intitulé du module (CG)	Code	* / ** / ***	Intitulé du module (CS)	Code	* / ** / ***
			Notions ludiques du Poomsae	CS 032	***
			Analyse du mouvement dans les kibon	CS 131	**

11. Normes d'encadrement et de matériel

LMS Moodle / Accès à la plateforme	
Encadrement	Un chargé de cours sera nécessaire par groupe de 20 apprenants.
Matériel	<ul style="list-style-type: none"> • Un local pouvant accueillir le nombre de candidats, • Des tables et des chaises en suffisance, • Un projecteur et un écran, • Gilets de taekwondo : petit et grand pao et raquettes • Bâtons de mousse.

12. Qualifications et/ou expériences utiles exigées pour les intervenants

Titre.s / Qualification.s ET/OU expériences utiles à la fonction
Il est diplômé en Education Physique, ou porteur d'un titre pédagogique (formation ADEPS niveau 2, MSIn-T, MSed-T, ...).
Il a participé au module en tant qu'apprenant et a animé une fois le module en présence d'un formateur.

13. Diplômes, brevets, certifications donnant droit à une dispense totale du module de plein droit

Intitulé	Année de délivrance
Brevetés Adeps niveau 1	
Brevetés Adeps niveau 2	

