

**Fiche type "ECTS" descriptive du module**

**1. Code et titre du module**

CS 151

Mon sport a des valeurs

**2. Résumé / présentation**

Il est courant d'attribuer certaines valeurs aux arts martiaux. Il ne suffit pas de s'inscrire dans un club et de pratiquer pour acquérir ces valeurs. Elles sont enfouies dans une pratique régulière, terrain de l'élosion. Moniteur et pratiquants doivent avoir une démarche active dans la transmission et l'apprentissage de ces valeurs au même titre que la technique, sans pour autant tomber dans l'imposture.

C'est bien en se servant du taekwondo pour transmettre les valeurs que le moniteur participe à l'éducation de la jeunesse et devient du même coup, plus qu'un technicien, un véritable éducateur de la jeunesse œuvrant au mieux vivre ensemble. Le sport dans son ensemble véhicules des valeurs. Plusieurs chartes du mouvement

**3. Concepts / Mots-clés**

Savoir-être	Valeurs des arts martiaux	L'esprit du taekwondo	Charte de bon comportement sportif en compétition	Charte du mouvement sportif francophone « vivons sport ». Charte « combat pour la dignité et le respect ».
Lutte contre les extrémismes et les radicalismes violents.	Le cérémonial			

**4. Savoirs - connaissances / compétences: résultats attendus au terme des apprentissages (RAA)**

Résultats d'Acquis d'Apprentissage (RAA)							Niveau taxonomique des savoirs		Niveau taxonomique des compétences		
				1	2	3	4	1	2	3	4
Macro	Comprendre les valeurs du taekwondo et certains outils qui participent à leur transmission.			v							
Micro	Citer les valeurs contenues dans l'esprit du taekwondo.			v							
	Expliquer certaines valeurs de l'esprit du taekwondo.					v					
	Citer certains bons comportements à adopter en compétition de taekwondo.				v						
	Identifier les chartes renseignées comme outils de transmission.			v							

**5. Modalités et ressources d'enseignement**

Modalités	Présentiel classe	Présentiel terrain	Présentiel colloque et a.	Distanciel synchrone	Distanciel asynchrone	Autre
	v				v	
Ressources	Activités Moodle	PAO (PPT, Genially,...)	Cahier de ressources	Cahier de travail	Bloc notes	Portfolio
		v	v	v	v	
Livre, revue, article, ...						

**6. Type et forme et modalité d'évaluation**

Module évalué	Oui	Non						
	v							
Champs (dominant)	Savoirs - Connaissances		Savoir-faire (méthodo., péda., dida., tech,...)	Savoir-faire comportemental (savoir-être)				
	v							
Type.s	Formative		Sommative	Certificative				
				v				
Forme.s	Orale		Ecrite	Pratique		Sur LMS Moodle		
	v							
Modalité.s	Mise en situation	Etude de cas	Démonstration	Q. ouvertes	Cahier de travail	Portfolio	TFF	Activités Moodle
				v				



## 7. Charge théorique de travail

### Apprentissage

SAVOIRS - CONNAISSANCES				3:30
Présentiel	Distanciel synchrone	Distanciel asynchrone	Total	
1:30	0:00	2:00	3:30	
SAVOIR-FAIRE (méthodologique, pédagogique, didactique, technique,...) VERS LE SAVOIR-FAIRE FAIRE		0:00	0:00	0:10
Présentiel	Distanciel synchrone			
0:00	0:00	0:00	0:00	

### Evaluation

SAVOIRS - CONNAISSANCES				0:10
Présentiel	Distanciel synchrone	Distanciel asynchrone	Total	
0:10	0:00	0:00	0:10	
SAVOIR-FAIRE (méthodologique, pédagogique, didactique, technique,...) VERS LE SAVOIR-FAIRE FAIRE		0:00	0:00	
Présentiel	Distanciel synchrone			
0:00	0:00	0:00	0:00	

## 8. Critères d'évaluation

Les niveaux de « comportements observables » sont tous repris dans la fiche d'évaluation du module (voir annexe). Ils sont évalués sur base des critères suivants :

- **NA** : Non Acquis - le candidat n'a pas développé la compétence attendue Plusieurs comportements observables attestent de manquements.
- **EVA** : En Voie d'Acquisition - le candidat n'a pas encore tout à fait développé la compétence attendue. Les comportements attendus ne sont identifiables que trop peu fréquemment. Il n'est pas encore en état de réussite / de validation.
- **A** : Acquis - le candidat répond adéquatement à ce qui est attendu. Il peut régulièrement démontrer le seuil de compétence qui permet de signifier que la personne est en situation de réussite / de validation
- **AM** : Acquis avec une certaine Maîtrise - le candidat peut toujours démontrer les comportements attendus et ce, quelle que soit la situation de transposition.

Dans la fiche d'évaluation du module, certains « comportements observables » sont présents dans une case grisée. Ceux-ci sont définis comme incontournables.

Pour réussir :

- **Le** candidat doit obtenir au minimum un « A » (Acquis) lors de l'évaluation du module et
- **les** « comportements observables » incontournables sont au minimum évalués « A ». Une évaluation insuffisante (« NA » ou « EVA ») dans l'un de ces comportements observables incontournables engendre l'échec du module.

L'évaluation de ce module n'intervient pas dans la côte finale de la formation. Sa réussite constitue un prérequis à l'homologation de la formation.

## 9. Pondération

Pondération de ce module dans la thématique	Pondération de la thématique dans le cursus
100%	2%

## 10. Relations avec d'autres modules du parcours de formation

Intitulé du module (CG)	Code	* / ** / ***	Intitulé du module (CS)	Code	* / ** / ***
			Je construis ma séance de taekwondo	CS 021	*
			J'anime ma séance de taekwondo (partie 1)	CS 022	*
			J'anime ma séance de taekwondo (partie 2)	CS 123	*
			Stage	CS 125	*

## 11. Normes d'encadrement et de matériel

LMS Moodle / Accès à la plateforme	
Encadrement	un chargé de cours sera nécessaire par groupe de 20 apprenants.
Matériel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Un</b> local pouvant accueillir le nombre de candidats,</li> <li>• <b>Des</b> tables et des chaises en suffisance,</li> <li>• <b>Un</b> projecteur et un écran,</li> <li>• <b>Matériel</b> didactique nécessaire à l'enseignement interactif (Cahier du moniteur, document de référence, affiche, jeu de cartes, ...)</li> </ul>

## 12. Qualifications et/ou expériences utiles exigées pour les intervenants

Titre.s / Qualification.s ET/OU expériences utiles à la fonction
Il est diplômé en Education Physique, ou porteur d'un titre pédagogique (formation ADEPS niveau 2, MSIn-T, MSEd-T, ...).
Il a participé au module en tant qu'apprenant et a animé une fois le module en présence d'un formateur.

## 13. Diplômes, brevets, certifications donnant droit à une dispense totale du module de plein droit

Intitulé	Année de délivrance
/	

